

Intakeformulier De Telgenborch

Naam van uw kind	Datum van invullen
Oppas/naschoolse opvang Denk aan welke opvang en welke dagen	Opmerkingen
Beschrijf uw kind in het kort	

Zijn er emotionele aandachtspunten? Denk aan: moeite met afscheid nemen	
Komt er dyslexie voor in de familie? (denk aan moeite met lezen en spellen)	<input type="checkbox"/> Nee <input type="checkbox"/> Ja, bij (denk aan: ouders, opa, oma, tante, oom, nichtjes, neefjes)
Komt er hoogbegaafdheid voor in de familie?	<input type="checkbox"/> Nee <input type="checkbox"/> Ja, bij (denk aan: ouders, opa, oma, tante, oom, nichtjes, neefjes)

Ontwikkeling

<p>Op welke leeftijd kon uw kind zelfstandig lopen? (jaren/maanden)</p> <p><i>Indien u bij deze vragen geen exact antwoord weet, hanteer dan het 'ongeveer-streepje': ~</i></p>
Zijn er bijzonderheden, of moeilijkheden, geweest bij het leren lopen? (kruipen overslaan, opmerkelijk looppatroon)

Op welke leeftijd kon uw kind vierwoordzinnen zeggen? (jaren/maanden)

Zijn er bijzonderheden geweest bij het leren spreken? (zoals spraakproblemen of het brabbelen overslaan)

Is uw kind overdag zindelijk, en zo ja, op welke leeftijd is uw kind dit geworden? (jaren/maanden)

Kan uw kind woordjes lezen? Zo ja, in welke mate en op welke leeftijd heeft uw kind dit geleerd?
(jaren/maanden)

Kan uw kind tellen, en zo ja, tot welk cijfer of getal kan uw kind de telrij opzeggen?

Heeft u verder nog aanvullingen of toevoegingen rondom de ontwikkeling van uw kind?

Kenmerken van uw kind

Geef hieronder aan wat – in vergelijking met leeftijdsgenoten – **volgens uw inschatting** een kenmerk is van uw kind. Ga hierbij af op uw eerste indruk en twijfel niet te lang. Het gaat om uw gevoel/inschatting hierbij. In het gesprek over uw kind, dat naar aanleiding van de ingevulde antwoorden met u als ouder gevoerd zal worden, wordt dit verder verkend. Eventueel kunt u een item overslaan als u het echt niet weet.

Kind-kenmerken: zelfredzaamheid & motorische ontwikkeling					
Mijn kind ...	Minder <<	Iets minder <	Even veel <>	Iets meer >	Meer >>
kan zich grotendeels zelf redden (eten/drinken, jas/schoenen, wc-bezoek)					
heeft een soepele en gecoördineerde fijne motoriek (kleuren, plakken, tekenen, werken met kleine constructiematerialen)					
heeft een soepele en gecoördineerde grove motoriek (rennen, springen, klimmen)					
Sociale en emotionele ontwikkeling & persoonlijkheid					
Mijn kind ...	Minder <<	Iets minder <	Even veel <>	Iets meer >	Meer >>
zoekt vooral contact met leeftijdsgenoten (< jonger, > ouder)					
zoekt contact met volwassenen					
komt voor zichzelf op					
heeft vertrouwen in wat hij/zij zelf kan					
is open en spontaan					
begrijpt woordgrapjes en dubbelzinnigheden					
is gevoelig voor sfeer/gevoelens van anderen					
is verlegen/teruggetrokken					
heeft een eigen mening die hij/zij duidelijk maakt					
kan gemakkelijk wennen in nieuwe situaties					
Mijn kind ...	Minder <<	Iets minder <	Even veel <>	Iets meer >	Meer >>
hecht belang aan regels en afspraken					
kan omgaan met de eigen emoties					
is beweeglijk					
is gevoelig voor prikkels (licht/geluid/geur/tast/smaak)					
Opmerkingen					

Spel- en leerontwikkeling					
Mijn kind	Minder <<	iets minder <	Even veel <>	iets meer >	Meer >>
komt gemakkelijk tot spelen					
speelt <u>met</u> leeftijdsgenoten (interactie staat centraal)					
speelt <u>naast</u> leeftijdsgenoten (speelt zijn eigen spel)					
speelt graag alleen					
neemt initiatief					
neemt de leiding					
wil alles ontdekken en is geïnteresseerd in nieuwe materialen/de omgeving					
begrijpt de wereld om hem/haar heen					
stelt vele waarom- en levensbeschouwelijke vragen					
vraagt hulp als hij/zij dat nodig vindt					
is perfectionistisch / legt de lat hoog					
zoekt zelfstandig iets uit					
werkt nauwkeurig					
voert ideeën en plannen uit					
denkt eerst even na voordat hij/zij iets doet					
heeft een goed geheugen, bijvoorbeeld bij memory					
heeft diepgaande interesse in bepaalde onderwerpen					
heeft een sterke concentratie (bij eigen interesses)					
heeft interesse in puzzelen					
heeft interesse in tekenen					
heeft interesse in knutselen					
heeft interesse in muziek					
heeft interesse in bouw- en constructiemateriaal					
heeft fantasiespel en doen-alsof spel					
Opmerkingen					
Ontluikende geletterdheid & taal-/spraakontwikkeling					
Mijn kind ...	Minder <<	iets minder <	Even veel <>	iets meer >	Meer >>
heeft interesse in versjes/liedjes					
begrijpt wat er wordt gezegd					
vraagt naar de betekenis van woorden					
wil moeilijke woorden begrijpen					
beschikt over een ruime woordenschat					
vraagt door bij onderwerpen (die hem/haar interesseren)					

praat in goede zinnen van vier á vijf woorden (< minder, meer >)					
heeft interesse in letters/lezen					
heeft interesse in schrijven					
Opmerkingen					
Ontluikende gecijferdheid & rekenontwikkeling					
Mijn kind ...	Minder <<	iets minder <	Even veel <>	iets meer >	Meer >>
heeft interesse in getallen/cijfers					
is geïnteresseerd in constructiemateriaal zoals lego en puzzels					
telt in de juiste volgorde tot 10					
kan kleine sommen maken (zoals 1+2)					
is snel in het verwerken van informatie (zoals snel hoeveelheden overzien)					
gebruikt tijdsaanduidingen correct (zoals: gisteren, straks, nu, middag)					
Opmerkingen					
Verwachting ten aanzien van schoolbeleving					
Mijn kind	Minder <<	iets minder <	Even veel <>	iets meer >	Meer >>
hoe zal uw kind het op school doen? (lettende op prestaties/schoolcijfers)					
hoe snel zal uw kind zich ontwikkelen?					
hoe goed zal uw kind spelen/werken?					
hoeveel zal uw kind zich voor school inspannen?					
hoe graag zal uw kind naar school gaan?					
Opmerkingen					

Aanvullende informatie
Waar is uw kind goed in?
Wat maakt uw kind blij?
Wat kan uw kind boos, angstig, of verdrietig maken?
Welke tips/adviezen kunt u geven om hiermee om te gaan?
Welke verwachtingen heeft uw kind van school?
Wat heeft uw kind nodig om zich verder te ontwikkelen op school?
Welke verwachtingen heeft u als ouder van school in relatie tot uw kind?
Zijn er bijzonderheden in de ontwikkeling van uw kind die in de bovenstaande vragenlijst niet aan de orde zijn geweest, maar wel belangrijk zijn voor de leerkracht om te weten?
Ruimte voor verdere opmerkingen

Plezier in lezen: op school en thuis

Beste ouder/verzorger,

Onze school en de Bibliotheek werken veel samen. Samen helpen we leerlingen beter te worden in taal. Ook laten we kinderen zien hoe leuk lezen kan zijn. Want als kinderen meer plezier hebben in lezen, doen ze het vaker. En als een kind veel leest, wordt het beter in taal én in andere vakken. Verder leren we kinderen hoe ze internet en sociale media veilig kunnen gebruiken.

De schoolbibliotheek

Op onze school is een schoolbibliotheek. Daar vindt uw kind veel leuke en spannende boeken. Leerlingen kunnen hier onder schooltijd boeken lenen en lezen. Onze schoolbibliotheek heeft ook een website. Daarop staan tips voor mooie boeken en leerlingen kunnen er zelf naar boeken zoeken. Ze kunnen er ook betrouwbare informatie vinden voor hun werkstukken.

Nog meer lezen!

In de Openbare Bibliotheek zijn nog veel meer boeken te vinden. Boeken met mooie verhalen, maar ook boeken met informatie over allerlei onderwerpen. Er zijn ook strips, tijdschriften, films en games. Om boeken te lenen in de Bibliotheek moet uw kind lid zijn. Uw kind kan dan niet alleen op school, maar ook na schooltijd heel veel boeken lenen en lezen. Het jeugdlidmaatschap is gratis!

Alle leerlingen lid van de Bibliotheek

Als school vinden we het heel belangrijk dat al onze leerlingen lid worden van de Bibliotheek. Samen met de Bibliotheek kunnen we daarvoor zorgen. Uw kind lid maken kan natuurlijk alleen met uw toestemming. Daarom krijgt u dit toestemmingsformulier.

Ook willen we graag het lidmaatschap van de Bibliotheek combineren met het lidmaatschap van de schoolbibliotheek. Uw kind leent dan met één lenersnummer op school en in de Bibliotheek. En dat is natuurlijk heel handig. Ook hiervoor is uw toestemming nodig.

Is uw kind al lid van de Bibliotheek?

Dan vragen we u alleen om toestemming om dat lidmaatschap te combineren met het systeem van de schoolbibliotheek.

We vragen u om op het toestemmingsformulier uw voorkeur aan te geven. Het formulier heeft u tegelijk met deze brief gekregen. Lever het ingevulde formulier in op school bij de juf of meester.

Voorwaarden gratis jeugdlidmaatschap van de Bibliotheek

Deze voorwaarden horen bij het toestemmingsformulier.

Kosten	Gratis boeken, tijdschriften, strips, films en games lenen en reserveren (behalve eventuele boetes of betaalde aanvullende diensten en producten die u kunt vinden op www.bibliotheekalmelo.nl)
Duur	Tot het lidmaatschap wordt opgezegd of wanneer het kind 18 wordt.
Geldig in	Alle vestigingen van Bibliotheek Almelo
Betrokken partij	Stichting Openbare Bibliotheek Almelo (KvK 41027731)
Contactgegevens	Bezoekadres: Het Baken 3, 7607 AD Almelo E-mail info@bibliotheekalmelo.nl
Privacy	Zie de privacyverklaring op https://www.bibliotheekalmelo.nl/privacystatement
Opzegging	Opzeggen kan op elk moment in de vestiging of door een brief te sturen naar bovenstaand adres.
Voorwaarden	Zie de gebruikersvoorwaarden op www.bibliotheekalmelo.nl/over-de-bibliotheek/gebruikersvoorwaarden

Door ondertekening van het toestemmingsformulier, gaat u ermee akkoord dat:

1. de school dit toestemmingsformulier aan de Bibliotheek geeft;
2. de gegevens van de leerling en de leengeschiedenis bij de schoolbibliotheek worden gecombineerd met het jeugdlidmaatschap van de leerling (**optie A en C** op het toestemmingsformulier);
3. de school de gegevens die nodig zijn voor het aanmaken van een jeugdlidmaatschap (voor- en achternaam, geboortedatum, adres, woonplaats en sekse) uit de schooladministratie digitaal aan de Bibliotheek stuurt (**optie C** op het toestemmingsformulier);
4. u de algemene voorwaarden op de website leest i.p.v. op papier ontvangt (**optie C** op het toestemmingsformulier).

Geeft u geen toestemming aan de school om het jeugdlidmaatschap voor uw kind te regelen (**optie D** op het toestemmingsformulier)? Dan kunt u natuurlijk op elk moment zelf een lidmaatschap bij de Bibliotheek afsluiten. Dit kan via de website of aan de balie van de Bibliotheek.

Het lidmaatschap stoppen

U heeft het recht om op ieder willekeurig moment, gratis (en zonder aan te geven waarom) dit jeugdlidmaatschap te stoppen. U doet dit door een bericht te sturen aan de Bibliotheek. Gebruik daarvoor de contactgegevens die hierboven staan.

Toestemmingsformulier

Maak uw keuze door één kruisje te zetten bij A, B, C of D.
Zie voorwaarden op de vorige pagina.

Mijn kind is wel al lid van de openbare bibliotheek:

- A.** JA, ik geef toestemming voor het combineren van het lidmaatschap van mijn kind bij Bibliotheek Almelo met het lidmaatschap van de schoolbibliotheek van ondergenoemde school.
- B.** NEE, ik geef geen toestemming voor het combineren van het lidmaatschap van mijn kind bij Bibliotheek Almelo met het lidmaatschap van de schoolbibliotheek van ondergenoemde school.

Mijn kind is nog geen lid van de openbare bibliotheek;

- C.** JA, ik geef toestemming voor een lidmaatschap bij Bibliotheek Almelo én ik geef toestemming voor het combineren van dit lidmaatschap met het lidmaatschap van de schoolbibliotheek van ondergenoemde school.
- D.** NEE, ik geef geen toestemming voor een jeugdlidmaatschap bij Bibliotheek Almelo.

School: _____

Naam kind: _____

Naam ouder/verzorger/voogd: _____

Datum: _____

Handtekening: